

# Schulbetrieb

vom 12.04. bis voraussichtlich: ???

## Allgemeines:

- Die Jahrgänge 5 – 9 werden wieder im Distanzunterricht unterrichtet, Jg. 10 in Präsenz.
- Notbetreuung für die Jahrgänge 5 und 6 wird weiterhin angeboten.
- Über eine zusätzliche Betreuung für SuS der Jg. 7-9 wird am Montag (12.04.) in Zusammenarbeit mit VOBI entschieden.
- Alle SuS des 10. Jahrgangs erhalten vormittags Präsenzunterricht entsprechend ihres Stundenplans mit kleinen Verschiebungen (**weitere Ausführungen s.u. in den Stundenplänen der Klassen**)
- Der Distanzunterricht der Jg. 5 – 9 findet wie gehabt nach Stundenplan statt. Falls zu viele Kolleg\*innen zeitgleich aus der Schule heraus mit ihren SuS eine Videobesprechung durchführen kann es zu technischen Problemen kommen (das Problem kennt ihr schon 😊).
- Jeder Klasse 10 ist während der Zeit wieder eine Jahrganginsel zugeordnet und die Klasse ist für die **Sauberkeit** der zugewiesenen Jahrganginsel verantwortlich!
  - Jg. 7 Räume: 10.4
  - Jg. 8 Räume: 10.2
  - Jg. 9: Räume 10.3
  - Jg. 10 Räume: 10.1
- Die **Pausenaufsichten** sind im Team zu regeln (2 Aufsichten zeitgleich auf dem Schulhof).
- **Rückbau:** Bei Rückkehr in den Präsenzunterricht aller Jahrgangsstufen im Wechselmodell müssen alle Klassenräume von den nutzenden 10er-Klassen in den Ursprungszustand zurückversetzt werden!

## Regelungen für den 10. Jahrgang im Einzelnen

- Im GA und ggf. zu Beginn der 1. Stunde wird montags und mittwochs getestet. Die Tests werden morgens im Sekretariat ausgegeben. Alle Tests kommen nach der Testung in die Klassen-Restmülltonnen. SL sorgt für das Einsammeln der Müllbeutel in der ersten Stunde (Müllbeutel bitte nach Abschluss der Testung entnehmen, verknoten und vor die Tür stellen).
- Der Präsenzunterricht findet von der 1. bis 5. Stunde statt, d.h. 1. – 4. (Di und Fr. 1.-5.) entsprechend des Stundenplans, Mittagspause entfällt, stattdessen wird die 7. Stunde zur 5. Stunde.
- Nach der 5. Stunde (13:50 Uhr) gehen die SuS nach Hause, um anschließend die 8. Stunde im Distanzunterricht durchzuführen. Die Mittagspausen ist also von 13:50-14:50 Uhr und dient dem Heimweg.
- Ausnahmen bzgl. Präsenzunterricht, um eine Mischung der Klassen zu vermeiden:
  - WP: montags endet der Präsenzunterricht nach der 3. Stunde. Während der 4. Stunde fahren die SuS nach Hause und haben ab 12.50 WP --> Pläne unten; SuS mit längerem Schulweg können etwas früher die LZ verlassen.
  - Dienstags entfällt WP, die SuS erhalten Arbeitsaufträge und kommen erst zur 2. Stunde in die Schule.
  - Französisch: Hier sind Videokonferenzen möglich, da die Stunden im Nachmittagsbereich liegen und die SuS dann zu Hause sind.
  - Profilunterricht findet als Distanzunterricht statt (s.u.).

## **I. Unterricht im Klassenverband**

Für alle Unterrichtsstunden, die im Klassenverband unterrichtet werden, gilt:

- die Klasse wird durch die Tutor\*innen in zwei **feste** Gruppen eingeteilt

- die halben Klassen halten sich in verschiedenen, nah beieinanderliegenden Räumen auf
- Beide Klassenhälften werden zeitgleich von einer Lehrperson unterrichtet, Lehrperson pendelt
- sollten mehr Lehrpersonen als Klassen in einem Band anwesend sein, ist die Absprache zur genaueren Verteilung im Team zu regeln; die Orga geht für Vertretungsregelungen davon aus, dass alle Lehrkräfte in der Schule sind bzw. sich über WebUntis informieren (sollte eine Lehrkraft des Bandes fehlen, dann wird eine andere Lehrkraft desselben Bandes pro forma als Vertretung eingetragen).

Zusätzliche Besonderheiten für einzelne Unterrichtsfächer im Klassenverband:

- Lernzeiten im Klassenverband in verschiedenen Räumen
- Vorbereitung ZP wird im Klassenverband in verschiedenen Räumen unterrichtet
- Chemie und Physik wird im Klassenverband in den Jahrganginseln unterrichtet
- Sport: Möglichkeit zwei Hallen zu benutzen, bei Doppelbelegung muss eine Absprache der Kolleg\*innen erfolgen

## II. Unterricht in Kursen

**Reli/PP:** Unterricht nach Klassen getrennt

- Reli-Kurse bleiben – Unterricht in Jahrganginsel;
- PP-Kurse: Kurse werden entsprechend der Klassenzugehörigkeit getrennt und werden zeitgleich in verschiedenen Räumen unterrichtet, Wichtig: da die kombinierten Klassen nicht auf einer Etage sind, muss ein Klassen-PP-Kurs die Jahrganginsel wechseln (Regelung durch PP-Lehrkraft)

**Reli/PP:** Verteilung der Kolleg\*innen GRDO, HEJU, LEDA, SAEV

| Reli/PP | 10.1                              | 10.4 | 10.2                               | 10.4 |
|---------|-----------------------------------|------|------------------------------------|------|
| Reli    | LEDA                              | GRDO | GRDO                               | HEJU |
| PP      | GOAN (unterschiedliche Jg-inseln) |      | SAEV (unterschiedliche Jg.-inseln) |      |

**Mathe/Englisch:** Unterricht in Differenzierungskursen

- Jede Klasse wird nach E-Schüler\*innen und G-Schüler\*innen geteilt
- den E-Schüler\*innen einer Klasse ist eine Fachlehrkraft für die gesamte Unterrichtszeit zugewiesen
- den G-Schüler\*innen einer Klasse ist eine Fachlehrkraft für eine halbe Unterrichtsstunde zugewiesen (die zweite Hälfte der Unterrichtsstunde unterrichtet die Fachlehrkraft die G-Schüler\*innen einer anderen Klasse = Raum in einer anderen Jahrganginsel, aber gleiche Etage)
- während der unbeaufsichtigten Zeit haben G-SuS die Möglichkeit die Fachlehrkraft, die die E-Niveau SuS unterrichtet bei Fragen anzusprechen (Raum befindet sich in unmittelbarer Nähe)

**Mathe:** Verteilung der Kolleg\*innen HOKL, HEJU, SCKA, KRAN, PISV, JACL

| Mathe    | 10.1 | 10.3 | 10.2 | 10.4 |
|----------|------|------|------|------|
| E-Niveau | SCKA | JACL | KRAN | PISV |
| G-Niveau | HEJU |      | HOKL |      |

**Englisch:** Verteilung der Kolleg\*innen KOFR, WOEV, LUTO, NOHO, SCVA, *HEJU unterstützt eine Stunde oder 2 Stunden in Englisch (dafür 2x kein Einsatz in LZ)*

| Englisch | 10.1 | 10.3 | 10.2 | 10.4 |
|----------|------|------|------|------|
| E-Niveau | KOFR | WOEV | HEJU | SCVA |
| G-Niveau | LUTO |      | NOHO |      |

# Stundenpläne: grau hinterlegte Stunden werden in Präsenz in der Schule erteilt

Stundenplan 10.1

| 10.1 | Montag              | Dienstag          | Mittwoch      | Donnerstag    | Freitag             |
|------|---------------------|-------------------|---------------|---------------|---------------------|
| 0    | LEDA                |                   | KOFR          | KOFR          | LEDA                |
| 1    | GL-KOFR             | WP/Aufgaben       | GL - KOFR     | E             | LZ - KOFR           |
| 2    | KTS-KOFR/<br>LEDA   | D - WEKA          | E             | M             | SP - NOHO           |
| 3    | LZ LUTO             | LZ - KOFR         | KU - BSER     | D - WEKA      | WL - WORE           |
| 4    | Pause-<br>Heimweg   | M                 | SP - NOHO     | CH - WEPA     | GL - KOFR           |
| 5    | WP                  | ZP Vorbe.<br>KOFR | LZ - KOFR     | LZ - KOFR     | RE/ PP – LEDA/ GOAN |
| 6    |                     |                   |               |               |                     |
| 7    | Profil /F -<br>GUMA | Pause-<br>Heimweg | Pause-Heimweg | Pause-Heimweg | Pause-Heimweg       |
| 8    | Profil F -<br>GUMA  |                   | Bi - LEDA     | KU - BSER     |                     |

Stundenplan 10.2

| 10.2 | Montag              | Dienstag            | Mittwoch          | Donnerstag         | Freitag       |
|------|---------------------|---------------------|-------------------|--------------------|---------------|
| 0    | HOKL                |                     |                   | HOKL               | HAST          |
| 1    | SP - HOKL           | WP/Aufgaben         | BI - WEPA         | E                  | LZ - HOKL     |
| 2    | D - HAST            | WL - WORE           | E                 | M                  | MU - BEAN     |
| 3    | LZ - HOKL           | LZ - HAST           | CH - WEPA         | RE/ PP: GRDO/ SAEV | D - HAST      |
| 4    | Pause-<br>Heimweg   | M                   | SP - HOKL         | MU - BEAN          | GL - HAST     |
| 5    | WP                  | ZP-Vorbe. -<br>HOKL | LZ - HOKL         | LZ - KRAN          | KTS - HOKL    |
| 6    |                     |                     |                   |                    |               |
| 7    | Profil /F -<br>GUMA | Pause-<br>Heimweg   | Pause-<br>Heimweg | Pause-Heimweg      | Pause-Heimweg |
| 8    | Profil /F -<br>GUMA |                     | GL - HAST         | GL - HAST          |               |

Stundenplan 10.3

| 10.3 | Montag              | Dienstag          | Mittwoch          | Donnerstag         | Freitag       |
|------|---------------------|-------------------|-------------------|--------------------|---------------|
| 0    | MUNB                |                   | HEJU              | HEJU               | HEJU          |
| 1    | BI - MUNB           | WP/Aufgaben       | D - HEJU          | E                  | LZ - HEJU     |
| 2    | KTS -<br>MUNB       | SP - MUNB         | E                 | M                  | D - HEJU      |
| 3    | LZ - HEJU           | LZ- LUTO          | WL - WORE         | RE/ PP: HEJU/ SAEV | GL - HEJU     |
| 4    | Pause-<br>Heimweg   | M                 | MU - HUNO         | SP - MUNB          | GL - HEJU     |
| 5    | WP                  | Vorb ZP-<br>HEJU  | LZ - HEJU         | LZ - LUTO          | MU - HUNO     |
| 6    |                     |                   |                   |                    |               |
| 7    | Profil /F -<br>GUMA | Pause-<br>Heimweg | Pause-<br>Heimweg | Pause-Heimweg      | Pause-Heimweg |
| 8    | Profil /F -<br>GUMA |                   | GL - HEJU         | CH - MIMA          |               |

Stundenplan 10.4

| 10.4 | Montag    | Dienstag    | Mittwoch  | Donnerstag | Freitag   |
|------|-----------|-------------|-----------|------------|-----------|
| 0    | NOHO      |             | NOHO      | NOHO       | LORI      |
| 1    | SP - NOHO | WP/Aufgaben | SP - NOHO | E          | LZ - LORI |

|   |                     |                   |                   |               |                  |
|---|---------------------|-------------------|-------------------|---------------|------------------|
| 2 | KU - STGA           | GL - NOHO         | E                 | M             | D - LORI         |
| 3 | LZ - NOHO           | LZ - LORI         | D - LORI          | CH - WEPA     | KTS - LORI       |
| 4 | Pause-<br>Heimweg   | M                 | KU - STGA         | WL - WORE     | BI - LORI        |
| 5 | WP                  | VORB ZP -<br>LORI | LZ - NOHO         | LZ - NOHO     | REL/ PP – GRDO / |
| 6 |                     |                   |                   |               | GOAN             |
| 7 | Profil /F -<br>GUMA | Pause-<br>Heimweg | Pause-<br>Heimweg | Pause-Heimweg | Pause-Heimweg    |
| 8 | Profil /F -<br>GUMA |                   | GL - NOHO         | GL - NOHO     |                  |